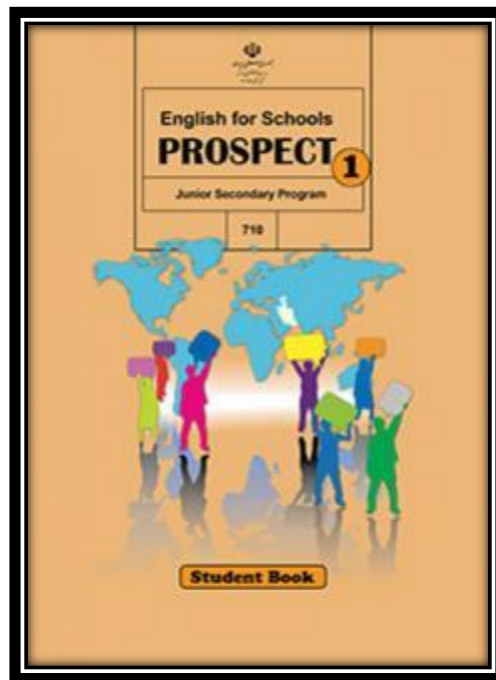




وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره اول متوسطه

درسنامه درس انگلیسی پایه هفتم



دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به فرآیند درس زبان انگلیسی

مستقر در استان گیلان

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (نوبت دوم)

غیرقابل فروش

Lesson 5

My Appearance

کاری از دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به آموزش زبان انگلیسی – دوره اول متوسطه

درس پنجم

ظاهر من

به درس پنجم ، خوش آمدی.

در صفحه بعد با اهداف درس پنجم و انتظارات ما از یادگیری شما آشنا خواهی شد. در ادامه، ابتدا با لغات درس آشنا شده و پس از آن به مکالمه و سایر بخش های درس پنجم خواهیم پرداخت.

اهداف این درس



- ❖ آشنایی با نحوه پرسش ظاهر افراد (آن فرد ظاهرش چگونه است)
- ❖ آشنایی با یک سری از صفات توصیف ظاهر (قد بلند، کوتاه، جوان و پیر)
- ❖ آشنایی با کلمات مرتبط به لباس (۲۱ لغت)
- ❖ آشنایی با ترکیب صفت و اسم (رنگ + نوع لباس)
- ❖ ایجاد توانایی تشخیص صدا، نحوه گفتن و نوشتن سه حرف r, l, d
- ❖ آشنایی با نحوه پرسش کلماتی که انگلیسی آنها را نمی‌دانیم.

انتظارات

از شما دانش آموز عزیز انتظار می‌رود که بعد از مطالعه این درس:

۱. بتوانی ظاهر اعضای خانواده یا شخص دیگری را توصیف کنی و یا چگونگی پوشش شخص را توضیح دهی.
۲. نام ۲۱ نوع مختلف لباس را بدانی و به کار ببری.
۳. بتوانی رنگ‌ها را با نوع لباس‌ها ترکیب کنی و درباره‌شان صحبت کنی.
۴. حروف r, l, d را تشخیص داده صدای آنها را بشناسی و طرز نوشتن صحیح آنها را بدانی و بنویسی.
۵. بتوانی کلمه‌ای که انگلیسی آن را نمی‌دانی از معلمات یا شخص دیگری بپرسی.



وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و با علامت زدن دایره‌ها () ببین چقدر توانسته‌ای به هر کدام از انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!

سلامت و شاد و پیروز باشی!

تمرین بیشتر
More Practice

خوب
Good

بسیار خوب
Very good

عالی
Excellent



A Review of lessons 4

مروری بر درس ۴

۱- مریم در حال معرفی خانواده اش است با توجه به اطلاعات داده شده لطفاً به او کمک کن تا جملات مناسبی را برای شرکت در مسابقه کلاسی بنویسد.

This is a picture of a family.

This is Maryam's family.

Mr. Karimi (Ali): father	پدر
Mrs. Irani (Maryam): mother	مادر
Mina : daughter	دختر خانواده
Mohsen: son	پسر خانواده



Ali is

Mina is

Mohsen is

Maryam is

۲. در بخش مقدماتی با رنگ‌ها آشنا شدیم. آیا آن‌ها را کاملاً به یاد دارید؟ در این بخش با مدار رنگی جلوی هر کلمه رنگ آن را مشخص کنید.



1. Black
2. Brown
3. Red
4. Green

فودت را بسنج و به فودت امتیاز بده. اگر نیاز به تمرین داری عتما انجام بده تا امتیاز کامل را بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent





New Words









کلمه‌های جدید



Appearance

			
Tall قد بلند	Sandals صندل (کفش راحتی)	Short قد کوتاه	Sunglasses عینک آفتابی
			
Socks جوراب	Belt کمر بند	Gloves دستکش	Coat کت
			
Sweater پلوور	Glasses عینک	Dress پیراهن	Chador چادر



			
Cap کلاه (لبه دار)	Scarf روسری	Suit کت و شلوار کت و دامن	Manteau روپوش زنانه (مانتو)
			
Jacket ژاکت	Trousers شلوار	T-shirt پیراهن آستین کوتاه	Shoes کفش‌ها



مکالمه Conversation

به مکالمه صفحه ۲۸ کتاب می‌رسیم. در بخش‌های قبل این درس با کلمات مرتبط با ظاهر و لباس آشنا شدی.

با توجه به نام این درس (My Appearance) حدس می‌زنی که موضوع مکالمه در چه باره‌ای باشد؟ درست

است. درباره تشخیص شخص خاص خاصی است.

به تصویر نگاه کن.

۱. این مکالمه در کجا اتفاق می‌افتد؟

۲. فکر می‌کنی این افراد چه نسبتی با هم دارند؟

۳. آنها درباره چه چیزی صحبت می‌کنند؟

۴. شما معمولاً برای مشخص کردن افراد در جمع از چه صفات ظاهری استفاده می‌کنی؟

در واقع این مکالمه در مدرسه اتفاق افتاده است و اولیا دانش آموز در جستجوی دبیر زبان مدرسه است.

حالا حین این که به مکالمه گوش می‌دهی سعی کن جواب این سؤالات را پیدا کنی.



Father: Is that your English teacher?

Student: No, my English teacher is the tall man. He's wearing a gray suit. He's over there.

Father: And which one is your math teacher?

Student: He's wearing a blue suit and a white shirt.

Father: Let's meet your English teacher first.

۱. پدر درباره کدام معلم فرزندش سوال می‌کند؟

۲. فرزند، معلم انگلیسی خود را چگونه توصیف می‌کند؟

۳. پدر درباره کدام معلم دیگر فرزندش سوال می‌کند؟

۴. فرزند، معلم ریاضی خود را چگونه توصیف می‌کند؟

سعی کن دفعه اول فقط به فایل صوتی گوش دهی. دفعه دوم با توجه به متن ص ۲۸ کتاب که اینجا آمده به مکالمه گوش کن و تلاش کن آن را بفهمی. تمام کلمه‌هایی که برای فهم این مکالمه لازم است از قبل گفته شده است.

با دقت و مرور کلمات متوجه می‌شوی که معلم انگلیسی قدبلند است و کت و شلوار طوسی پوشیده، معلم ریاضی نیزکت و شلوار آبی و پیراهن سفید پوشیده است.



Practice 1 Talking about Appearance (Height, Clothes, and Color)

تمرین (۱) صحبت درباره ظاهر (قد، لباس ها و رنگ)

برای درک بیشتر این تمرین ابتدا سه موقعیت فرضی زیر را در نظر بگیرید:

۱. فرض کنید که آلبوم خانوادگی تان را به دوست خود برای اولین بار نشان می‌دهید او می‌داند که شما دو خواهر دارید و نامشان را هم می‌داند، اما نمی‌داند که کدامشان نرجس است که قدبلند است و در عکس تی‌شرت سبزی پوشیده، پس اینگونه می‌پرسد؟

-Which one is Narjes?

و شما اینگونه پاسخ می‌دهید:

-She's the tall girl. She's wearing a green T-shirt.

۲. فرض کنیم معلم جدیدی به مدرسه شما آمده است و نام ایشان آقای امیری است، شما ایشان که قد بلند است را ندیده و نمی‌شناسی. پس از دوست خود می‌پرسی که آقای امیری کدام است و مکالمه ای نظیر این خواهید داشت:

-Who is Mr Amiri?

-He's the tall man. He's wearing a blue suit.

۳. فرض کنید شما اسم خانم احمدی را از دوستان و همکلاسی هایتان شنیده اید و می‌خواهید این شخص را در آن جمع تشخیص دهید. گفتگوی زیر شکل می‌گیرد:

-Who is Ms. Ahmadi?

-She's the tall woman. She's wearing a black manteau.

خب با مرور مجدد رنگ ها و آیتم های لباس و پوشش این بخش بسیار آسان خواهد شد.

یادتان باشد:

Tall:	قد بلند
Short:	قد کوتاه
Man:	مرد
Woman:	زن
Boy:	پسر
Girl:	دختر



حالا به فایل صوتی کتاب مربوط به تمرین ۱ (Practice 1) ص ۲۹ گوش بده و این پرسش و پاسخ ها را با دوستت تمرین کن. اگر به او دسترسی نداری برای خودت افرادی فرضی را در نظر بگیر و از ظاهر افراد بپرس و مانند نمونه پاسخ بده. دقت کن که دو جمله می توانی بسازی یکی راجع به قد طرف مقابل و یکی هم راجع به نوع لباس پوشیدن آن شخص.

Who is Mr. Davoodi?

Who's Mrs. Lari?

Which one is Laleh?

Which one is Reza?

He's the tall man. He's wearing a gray suit.

She's the tall woman. She's wearing a black chador.

She's the tall girl. She's wearing a brown scarf.

He's the short boy. He's wearing a white shirt.



(در جمله دوم واژه wearing به معنای پوشیدن / پوشیده است.)

تکرار و تمرین یادت نره!



Practice 2 Talking about Appearance (Age, Clothes, and Color)

تمرین (۲) صحبت درباره ظاهر (سن، لباس ها و رنگ)

تمرین دوم نیز بسیار شبیه به تمرین اول هستش اما دو واژه دیگر به دامنه لغات ما اضافه می شود. به عکس های زیر نگاه کنید.



young جوان



old پیر

حالا همین طور که به متن ص ۲۹ توجه کامل داری دو بار به فایل صوتی هم گوش کن تا این الگو را خوب خوب یاد بگیری. بعد از انجام تمرین این قسمت حتما با دوستانت تمرین کن و از آن ها بپرس. اگر به هیچ صورتی به دوستانت دسترسی نداری کسانی را که اطلاعاتی درباره شان داری در نظر بگیر، در ذهن خود از آنان سؤال بپرس و به جای آنان جواب بده.



Who is Mr. Lotfi?

Who's Mrs. Danesh?

Which one is Dorna?

Which one is your teacher?

He's the old man. He's wearing a green jacket.

She's the old woman. She's wearing a brown manteau.

She's the young girl. She's wearing a gray scarf.

He's the young man. He's wearing a blue suit.

Practice time!



حالا وقت تمرین است.

به مریم کمک کن که با توجه به شکل و توضیحات مکالمه، شخص مورد نظر را پیدا کند.

2. A: Which one is Mr. Hoseini?
B: He is the old man.
He's wearing white shirt.



1. A: Who is Mr. Lotfi?
B: He is the young man.
He's wearing black suit.



با توجه به شخص مشخص شده جمله‌ها را کامل کن:

3. Which one is Ahmad?
He's..... He's wearing.....



تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



D d- L l- R r

در این قسمت با سه حرف الفبا و صداهای آن به طور دقیق و کامل آشنا می‌شویم.

به مکالمه کتاب در ص ۳۰ توجه کن. مکالمه بین دفتردار معلم درسه و یکی از دانش آموزان اتفاق می‌افتد. در حالیکه به فایل صوتی گوش می‌دهی سعی کن پاسخ سوال‌های زیر را پیدا کنی.

Listen to the student and her teacher talking.

Student: Excuse me, teacher? What's چادر in English?

Teacher: Chador.

Student: And دستکش ?

Teacher: Gloves.

Student: And how do you spell them?

Teacher: C-H-A-D-O-R, and G-L-O-V-E-S.



۱. خواسته دانش آموز چیست؟
۲. دانش آموز درباره چه کلماتی سوال می‌کند؟
۳. او برای گرفتن این اطلاعات از معلم خود از چه جمله‌ای استفاده می‌کند؟
۴. معلم در پاسخ به او چه می‌گوید؟

دانش آموز کلمات "چادر" و "دستکش" را به انگلیسی نمی‌داند، و از معلم خود می‌پرسد.

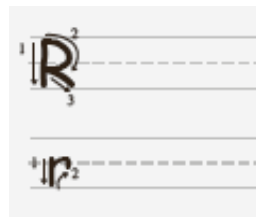
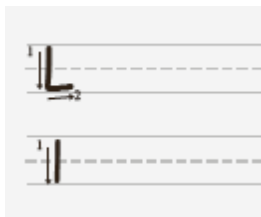
به مکالمه باز هم گوش بده و به تلفظ کلماتی که سه حرف (D d , L l , R r) در آن‌ها به کار رفته است توجه

کن، کلماتی مانند chador - gloves - do چند مثال بیشتر

Door
Bread
Lamp
Family
Rice
Car

می توانید به متن مکالمه کتاب رفته و مثال های بیشتری از این حروف را پیدا کنی.

حالا با نحوه نوشتن و صدای آنها بیشتر آشنا می شویم.



صدای د

صدای ل

صدای ر

حالا صفحه های ۷، ۱۵ و ۲۱ کتاب کارت را کامل کن و هنگام نوشتن به نحوه حرکت دست و فلش ها و اندازه حروف در خط زمینه کاملا دقت کن.



آیا کلمه هایی را می شناسی که این حرفها با این صداها در آنها به کار رفته باشد؟
از میان نام دوستانت آیا نامهایی هست که این حرفها در آن به کار رفته باشد؟

Talk to Your Teacher
What's in English?

اگر کلمه ای را نمی دانی و می خواهی کسی انگلیسی آن را به شما بگوید ، از این جمله استفاده می کنی.

What's..... in English?

که در فارسی چیزی معادل «به انگلیسی..... چی میشه؟؟» است.

بخش گوش دادن و خواندن Listening and Reading



در این قسمت دو مکالمه خواهی داشت که با توجه به مطالبی که می‌شنوی باید به سوال‌ها پاسخ بدهی. همان‌طور که قبلاً هم گفته شد، برای موفقیت در این قسمت به این دو نکته توجه کن.



۱- همیشه قبل از گوش دادن به مکالمه، هر چه به آن مربوط است را با دقت زیاد بررسی کن. این کار اطلاعات زیادی را برای پاسخ‌گویی به دست می‌دهد. مثلاً با توجه به جدول این قسمت می‌فهمی که در هر مکالمه باید به دنبال فهمیدن قد / لباس‌ها (Height/ clothes) و رنگ (color) لباس افراد باشی و اگر کلمات دیگری را نتوانستی بفهمی در این قسمت اشکالی ندارد. پاسخ درست به سؤال‌ها کافی است.

۲- به دنبال ترجمه این قسمت نباش. چون هدف این قسمت فهمیدن اطلاعات مورد نظر در خلال یک گفتگو است.

حالا پس از بررسی دقیق جدول ص ۳۱ به این قسمت دوبار گوش کن و حین گوش دادن سعی کن جواب‌های درست را پیدا کنی و علامت بزنی.



Conversation	Height	Clothes	Color
1	tall <input type="checkbox"/> short <input type="checkbox"/>	suit <input type="checkbox"/> T-shirt <input type="checkbox"/>	brown <input type="checkbox"/> blue <input type="checkbox"/>
2	tall <input type="checkbox"/> short <input type="checkbox"/>	chador <input type="checkbox"/> manteau <input type="checkbox"/>	black <input type="checkbox"/> gray <input type="checkbox"/>

می‌خواهی بدانی دقیقاً چه چیزی را در این دو مکالمه شنیده‌ای؟

1. Which one is the librarian.
He's the short one in the brown suit.
2. Which one is Mrs. Amini?
She's the tall one in the black manteau.

1. short - suit - brown
2. tall - manteau - black

پاسخ‌ها:



صحبت کردن و نوشتن Speaking & Writing



در این قسمت همان طور که در جدول ص ۳۱ می بینید باید بر طبق دستورالعمل در یک کار گروهی، با ۴ نفر از همکلاسه‌های صحبت کنید و جدول را با نام (Name)، نسبت (Relationship)، سن (Age) و قد (height) آن‌ها کامل کنید. اگر به هیچ طریقی به آنان دسترسی ندارید نامشان را تا جایی که به خاطر می آوری در نظر بگیرید و سؤال را به طور خیالی ولی با صدای بلند از آنان بپرس و از آنان درباره اعضای خانواده‌شان سؤال کنید و به جای آنان با جمله‌های درست پاسخ بده و سپس بر طبق جوابها جای خالی را پر کنید.

Name	Relationship	Age
Saeed	Ali's father	40



مکالمه شما Your Conversation (Role Play)

You: Who is that

Your friend: Which one?

You: He's/She's wearing

Your friend: He's/She's

در این قسمت مکالمه ص ۳۱ کتاب را با کمک دوستت درباره یکی از اعضای خانواده‌اش کامل می‌کنی و آن را با لحن و تلفظ زیبا، اجرا می‌کنی!

اگر به هیچ صورتی به هم‌کلاسی‌هایت دسترسی ندارید این قسمت را به طور فرضی با دو دوست کامل کنید و آن را اجرا کنید (می‌توانی با تغییر صدا به جای دوستان هم ایفای نقش کنی).

خب درس پنجم هم در این جا به پایان رسید. آفرین بر تلاش و دقت و پشتکارت!

در پایان خودت را بسنج و به خودت امتیاز بده. هر قسمت را که نیاز به تمرین بیشتر دارد با دقت شناسایی کن و برای آن‌ها وقت بگذار، حتما موفق خواهی بود.



پس از پایان مطالعه و مرور، به اول این بخش، یعنی قسمت اهداف و انتظارات برو و بین مقدر به اهداف و انتظارات این درس رسیدی. با تمرین همتا در هر قسمت امتیاز عالی را فواید گرفت.



Lesson 6

My House

کاری از دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به آموزش زبان انگلیسی – دوره اول متوسطه

درس ششم

خانه من

به درس ششم، خوش آمدی.

در صفحه بعد با اهداف درس ششم و انتظارات ما از یادگیری شما آشنا خواهی شد. در ادامه، ابتدا با لغات درس آشنا شده و پس از آن به مکالمه و سایر بخش های درس ششم خواهیم پرداخت.



اهداف این درس

- ❖ آشنایی با نحوه پرسش مکان قرار گرفتن دیگران و کاری که در حال انجام آن هستند
- ❖ آشنایی با بخش های مختلف خانه و انواع آن (۹ واژه)
- ❖ آشنایی با اشیا مختلف (۲۰ شی)
- ❖ آشنایی با افعال مرتبط با انجام کارهای مختلف (۱۰ افعال)
- ❖ ایجاد توانایی تشخیص صدا، نحوه گفتن و نوشتن سه حرف w, v, f
- ❖ آشنایی با نحوه درخواست تکرار مجدد کلماتی که نمی دانیم.

انتظارات

از شما دانش آموز عزیز انتظار می رود که بعد از مطالعه این درس:

۱. بتوانی مکان قرارگیری سایر اعضای خانواده و یا کاری که در حال انجام آن هستند را، بررسی.
۲. نام بخش های مختلف یک خانه را بدانی و به کار ببری.
۳. نام یک سری اشیا جدید و افعال را یاد گرفته و بتوانی به کار ببری.
۴. حروف w, v, f را تشخیص داده صدای آنها را بشناسی و طرز نوشتن صحیح آنها را بلد باشی و بنویسی.
۵. بتوانی کلمه ای که متوجه نشدی را، به انگلیسی سوال بپرسی.



وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و با علامت زدن دایره ها () ببین
چقدر توانسته ای به هر کدام از انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از
پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته ای از تکرار و تمرین دست نکش!

سلامت و شاد و پیروز باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



A Review of lessons 5

مروری بر درس ۵

۱- مینا در حال تکمیل جدول رنگ ها است و متأسفانه بعضی ها را فراموش کرده، لطفاً به او کمک کن تا کارش را درست انجام دهد:

								
Blue	.....	Black	.....	Pink	Yellow	.....	.....	Red

۲. به عکس نگاه کرده و مکالمه حسین و محمد را تکمیل کن.



Hossein: Who is Mr. Ahmadi?

Mohammad: He's the old man. He's.....



۳. احمد در حال درست کردن چارت دیواری از کلمات پوشاک مربوط به درس پنج می باشد آیا می توانی در تکمیل این چارت به او کمک کنی؟

 gloves	.....	sandals
 glasses	.....	.....
 chador	.....	.....

فودت را بسنج و به فودت امتیاز بده. اگر نیاز به تمرین داری هتما انجام بده تا امتیاز کامل را بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent
------------------------------	-------------	------------------------	-------------------





New Words

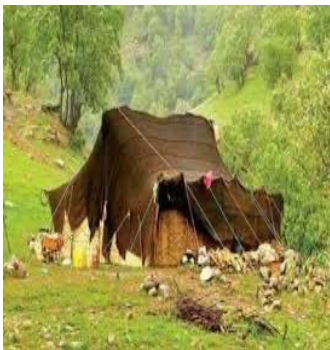
کلمه‌های جدید



Some Houses

به تصاویر زیر نگاه کن:

چه چیزی می بینی؟



بله درست حدس زدی، انواع خانه.

خانه می‌تواند از سنگ، چوب، کاهگل، سیمان یا حتی یک چادر زیبای عشایری باشد، خانه می‌تواند بزرگ یا خیلی کوچک در حد یک اتاق باشد. اما جای آرامش بخشی هست که خانواده در آن زندگی می‌کند. در این درس با بخش‌های مختلف آن آشنا می‌شویم که بعضی در خانه‌های ما ممکن است نباشد، اما هیچ اشکالی ندارد... ما فقط می‌خواهیم یاد بگیریم.



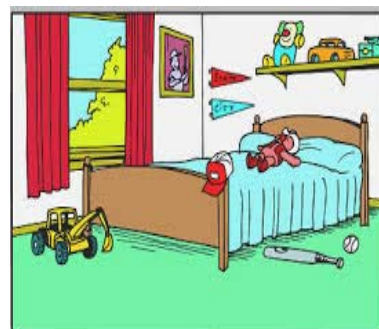
Living room

اتاق نشیمن



Stairs

پله‌ها/ راه پله



Bedroom

اتاق خواب



Kitchen

آشپزخانه



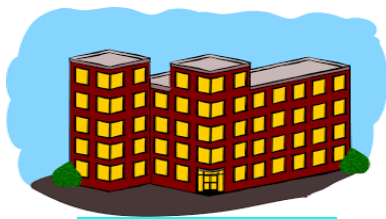
Bathroom

سرویس بهداشتی



Garage

گاراژ - پارکینگ ماشین



Flat / Apartment

آپارتمان



Villa

خانه ویلایی



Tower

برج

یه نکته: ما دو برج زیبا در پایتخت کشور عزیزمان داریم، آیا آن‌ها را در تلویزیون یا برنامه‌های مختلف دیده‌ای؟



Milad Tower/برج میلاد

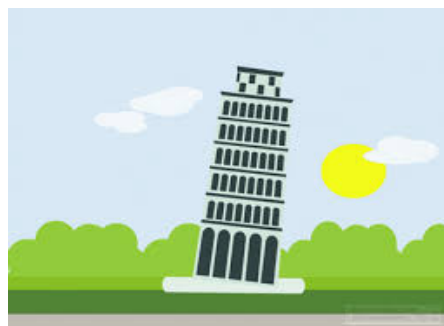


Azadi Tower/برج آزادی

خب... یک سری برج‌های معروف دیگر هم در دنیا وجود دارد دوست داری چند تا را ببینی؟



برج ایفل در فرانسه



برج پیزا در ایتالیا



نکته: برج می تواند یک بنای ساختمانی بلند هم باشد


واژه آسمان خراش هم ساختمان های خیلی بلند

که در شهرهای بسیار بزرگ مشاهده می شود.



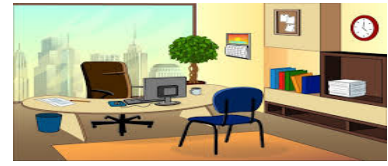
Skyscraper

حالا نام یک دسته اشیا را که در خانه می بینیم با هم یاد بگیریم

		
<p>Book case قفسه کتاب</p>	<p>Blanket پتو</p>	<p>Clock ساعت</p>
		
<p>Table میز</p>	<p>Computer کامپیوتر</p>	<p>Television تلویزیون</p>
		
<p>Mirror آینه</p>	<p>Radio رادیو</p>	<p>Comb شانه</p>
		
<p>Newspaper روزنامه</p>	<p>Hungry گرسنه</p>	<p>Lunch ناهار</p>

خب... امیدوارم تا اینجا کلمات را دوست داشته باشی.

ممکن است به واژه‌های دیگری هم در درس برخورد کنی که برایت جدید باشند مثل:



اداره Office

در جدول زیر یک دسته از فعل‌ها که انجام عملی را نشان می‌دهند داریم، بیا با هم چند تا از آن‌ها را ببینیم.

<p>Cooking آشپزی کردن، پختن</p>	<p>Playing بازی کردن</p>	<p>Washing شستن</p>
<p>Fixing تعمیر کردن</p>	<p>Watching تماشا کردن</p>	<p>Working کار کردن</p>
<p>Reading خواندن</p>	<p>Eating خوردن</p>	<p>Studying مطالعه کردن</p>
<p>Drinking نوشیدن</p>		

نکته

واژه "Play" به معنای "بازی کردن" است و با برخی از ورزش‌ها مثل فوتبال، والیبال، بسکتبال و... به کار می‌رود و به تنهایی نیز معنی بازی کردن می‌دهد.

مانند شکل زیر و مثال آن:









Children play in the park.

Children are playing in the park.

که معنی هر دو جمله: بچه‌ها در پارک بازی می‌کنند (البته تفاوتشان را بعداً یاد خواهیم گرفت).

Practice time

با توجه به شکل سمت چپ کلمه مناسبی از سمت راست انتخاب کن و بنویس. (یک کلمه اضافی است)

..... 	<ol style="list-style-type: none">1. Table2. Studying3. Villa4. Mirror5. Kitchen6. Newspaper7. Working
..... 	
..... 	
..... 	
..... 	
..... 	

تمرین بیشتر
More Practice

خوب
Good

بسیار خوب
Very good

عالی
Excellent



مکالمه Conversation



با توجه به نام این درس (My House) حدس می‌زنی که موضوع مکالمه در چه باره‌ای باشد؟ درست است. درباره مکان افراد خانواده و کاری که در حال انجام آن هستند. به تصویر نگاه کن.

۱. این مکالمه در کجا و چه زمانی اتفاق می‌افتد؟
۲. فکر می‌کنید این افراد چه نسبتی با هم دارند؟
۳. آنها درباره چه چیزی صحبت می‌کنند؟

۴. شما وقتی به خانه می‌رسید چگونه سراغ سایر افراد خانواده را می‌گیرید؟

حالا حین این که به مکالمه گوش می‌دهی سعی کن جواب این سؤالات را پیدا کنی.



Farid: Mom, where are you?

Mom: I'm in the kitchen.

Farid: Hello. Where's Dad?

Mom: In the garage.

Farid: What's he doing? I'm so hungry.

Mom: OK, wash your hands and come for lunch.

I'll call Dad; he's fixing the car.

Farid: OK.

۱. مادر فرید کجاست؟

۲. پدر فرید کجاست؟

۳. پدر مشغول انجام چه کاری است؟

۴. چه کسی پدر را صدا می‌زند؟

۵. مادر فرید از او می‌خواهد چه کاری انجام دهد؟



سعی کن دفعه اول را فقط به فایل صوتی گوش دهی. دفعه دوم با توجه به متن ص ۳۲ کتاب که اینجا آمده به مکالمه گوش کن و تلاش کن آن را بفهمی. تمام کلمه‌هایی که برای فهم این مکالمه لازم است از قبل گفته شده است.

با دقت و مرور کلمات متوجه می‌شوی که پدر فرید در پارکینگ مشغول تعمیر ماشین است..



Practice 1 Talking about Where People Are

تمرین (۱) صحبت درباره مکانی که افراد در آن هستند

به این مکالمه دقت کن!



A: Where is Ahmad? B: He is in the garage.

A: What is he doing? B: He is fixing the car.



حالا به فایل صوتی کتاب مربوط به تمرین ۱ (Practice 1) ص ۳۳ گوش بده و این مکالمه‌های کوتاه را با دوستت تمرین کن. اگر به او دسترسی نداری برای خودت افرادی فرضی را در نظر بگیر و از مکان قرارگیری‌شان بپرس و مانند نمونه پاسخ بده. حتی می‌توانی نقشه فرضی یک خانه با قسمت‌های مختلف را بکشی و هر بار شکل یا عروسک فرضی را در یک قسمت قرار دهی.



نکته: عبارت داخل پرانتز (office) به معنای اداره، دفتر، مطب یا محل کار می‌باشد. "where" به معنی "کجا" است و برای پرسش درباره مکان به کار می‌رود.

<p>Where are you?</p> <p>Where is he?</p> <p>Where is she?</p> <p>Where are they?</p>	<p>I'm in the bedroom.</p> <p>He's in the living room.</p> <p>She is in her office.</p> <p>They're in the garage.</p>
---	---

در جمله اول برای مثال چنین آمده است:

Where are you?

شما کجا هستید؟

I'm in the bedroom.

من در اتاق خواب هستم.

همه جمله‌ها همین سؤال را درباره دیگر افراد و مکان‌ها تکرار می‌کنند.



Practice 2 Talking about What People Are Doing

تمرین (۲) صحبت درباره کارهایی که افراد در حال انجام آند

حالا همین‌طور که به متن ص ۳۳ توجه کامل داری دو بار به فایل صوتی هم گوش کن تا این الگو را خوب خوب یاد بگیری. بعد از انجام تمرین این قسمت حتما با دوستانت تمرین کن. اگر به هیچ صورتی به دوستانت دسترسی نداری موقعیت‌های فرضی در نظر بگیر، و خودت بپرس و خودت نیز پاسخ بده.



<p>What are you doing?</p> <p>What is he doing?</p> <p>What is she doing?</p> <p>What are they doing?</p>	<p>I'm cooking.</p> <p>He's watching TV.</p> <p>She's reading a book.</p> <p>They're playing football.</p>
---	--

همان طور که دیدی و قبلا هم به آن اشاره شده بود برای اینکه بپرسیم فرد در حال انجام چه کاری است ، از جمله " What is / are doing? " استفاده می کنیم. دقت کنید که سوال ما دو شکل مفرد و جمع دارد. به مثال های زیر توجه کن:

What is he doing?

او در حال انجام چه کاری است؟



He is reading a book.

What are they doing? آنها در حال انجام چه کاری هستند / دارند چه کار می کنند؟



They are playing football.

(واژه " what " به معنای " چه ، چه چیز " است)

نکته: برای آقایان از ضمیر "he" و برای خانم ها از ضمیر "she" استفاده می کنیم . برای بیش از یک نفر از ضمیر "they" استفاده می کنیم . به جای ضمیر می توان از اسم اشخاص نیز استفاده کرد.

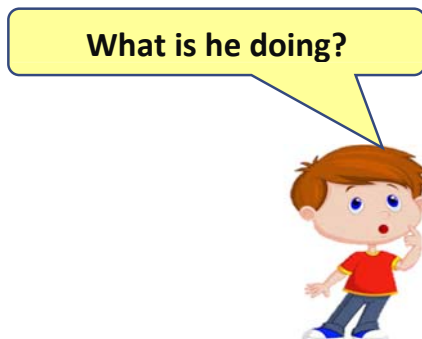
A: What is Mina / she doing?

B: She is cooking.

A: What is Ali / he doing?

B: He is watching TV.

با توجه به تصویر مکالمه میان این دو نفر را کامل کن.



پاسخ:

He is cooking.

می توانی به سعید کمک کنی که با توجه به تصویر کاری را که هر شفص در حال انجام است، بنویسد ؟

عدد هر کلمه را زیر تصویر بنویس .



(.....)

1- drinking



(.....)

2- fixing



(.....)

3- washing



(.....)

4- cooking

3-4-1-2

Sounds and letter (p 34)

صداهای زبانی و حروف

W w- V v- F f

در این قسمت با سه حرف الفبا و صداهاى آن به طور دقیق و کامل آشنا می‌شویم.

به مکالمه کتاب در ص ۳۴ توجه کن. مکالمه بین معلم و یکی از دانش آموزان اتفاق می‌افتد. در حالیکه به فایل صوتی گوش می‌دهی سعی کن پاسخ سوال‌های زیر را پیدا کنی.

Listen to the conversation between Fatemeh and her teacher.

Teacher: Fatemeh, look at this picture. What's the man doing?

Fatemeh: He's working*.

Teacher: Say it again.

Fatemeh: He's working*.

Teacher: He's working. It's /w/, not /v/.

Do you know any other words in English with the letter w?

Example: window, wall, ...

۱- معلم از فاطمه چه می‌پرسد؟

۲- چرا معلم فاطمه از او می‌خواهد پاسخ را

تکرار کند؟

۳- معلم با چه جمله‌ای پاسخ او را اصلاح

می‌کند؟

معلم عکس را به دانش آموز نشان می‌دهد و از او می‌خواهد که بگوید که مرد در عکس در حال انجام چه کاری است. فاطمه در تلفظ دچار اشتباه می‌شود و معلم از او می‌خواهد که دوباره با تلفظ صحیح تکرار کند.

look: نگاه کردن

picture: عکس

Say it again : دوباره بگو :

Pardon: ببخشید، ببخشید چی گفتید؟

آشنایی با چند کلمه بخش مقدمه مکالمه:

حالا از دوستت بپرس

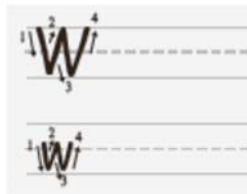
به مکالمه باز هم گوش بده و به تلفظ کلماتی که سه حرف (Ff , Vv , Ww) در آنها به کار رفته است توجه کن، کلماتی مانند **Fatemeh , working** و این کلمات در کتاب کار آمده است: friend, van, window



صدای ف



صدای و



صدای - بیشتر و

نکته ۱: ممکن است صدای "ف" از ترکیب دو حرف "ph" نیز باشد مانند: phone , photo

نکته ۲: هنگامی که کلمه‌ای به شکل مخفف است حروف آن با اسم کامل حرف تلفظ می‌شود مانند: TV (تی وی)

(دابلو اچ ا) WHO به معنای سازمان بهداشت جهانی

شما برای جستجوی کلمات بیشتر با این صداها به کتاب کار و سایر بخش های کتاب مراجعه کنید.

حالا صفحه های ۹، ۲۵ و ۲۶ کتاب کارت را کامل کن و هنگام نوشتن به نحوه حرکت دست و فلش ها و اندازه حروف در خط زمینه کاملا دقت کن.



آیا کلمه هایی را می شناسی که این حرفها با این صداها در آنها به کار رفته باشد؟
از میان نام دوستانت آیا نامهایی هست که این حرفها در آن به کار رفته باشد؟

Talk to Your Teacher Pardon? Can you say that again?



اگر کلمه ای را متوجه نشدی و می خواهی کسی آن را برایت تکرار کند، از این جمله استفاده می کنی.
که در فارسی چیزی معادل «ببخشد؟ می توانید آن را دوباره بگویید / تکرار کنید؟» است.

بخش گوش دادن و خواندن Listening and Reading



در این قسمت دو مکالمه خواهی داشت که با توجه به مطالبی که می خوانی و می شنوی باید به سوالها پاسخ بدهی. همان طور که قبلا هم گفته شد، برای موفقیت در این قسمت به این دو نکته توجه کن.



۱- همیشه قبل از گوش دادن به مکالمه، هر چه به آن مربوط است را با دقت زیاد بررسی کن. این کار اطلاعات زیادی را برای پاسخ گویی به دست می دهد. مثلا با توجه به جدول این قسمت می فهمی که در هر مکالمه باید به دنبال فهمیدن کجا (Where) و در حال انجام چه کاری (what...doing) افراد باشی و اگر کلمات دیگری را نتوانستی بفهمی در این قسمت اشکالی ندارد. پاسخ درست به سوالها کافی است.

۲- به دنبال ترجمه این قسمت نباش. چون هدف این قسمت فهمیدن اطلاعات مورد نظر در خلال یک گفتگو است.

حالا پس از بررسی دقیق جدول ص ۳۵ به این قسمت دوبار گوش کن و حین گوش دادن سعی کن جوابهای درست را پیدا کنی و علامت بزنی.



Conversation	Where	What... doing
1	kitchen garden bedroom <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	cooking working studying <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	kitchen office garage <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	washing working reading <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

می‌خواهی بدانی دقیقا چه چیزی را در این دو مکالمه شنیده‌ای؟

پاسخ‌ها:

1-kitchen-cooking
2-office-working

-Where is Farid?

-In the kitchen. He is cooking the dinner for us tonight.

-Wow, interesting.

صدایی نشانگر تعجب: Wow!

Tonight: امشب

Dinner: شام

-Where's mom?

-In her office at school. She's working late today.

-Ok. I'll call her now.

دیر وقت: late:

امروز: Today:

تلفن کردن / صدا کردن: Call:

حالا: Now:



صحبت کردن و نوشتن Speaking & Writing



در این قسمت همان طور که در جدول ص ۳۵ می بینید باید بر طبق دستورالعمل در یک کار گروهی، با ۴ نفر از همکلاسه‌های صحبت کنی و جدول را با نام (Name) و کاری که انجام می دهند (what...doing) کامل کنی. اگر به هیچ طریقی به آنان دسترسی نداری نامشان را تا جایی که به خاطر می آوری در نظر بگیر و سؤال را به طور خیالی ولی با صدای بلند از آنان بپرس و به جای آنان با جمله‌های درست پاسخ بده و سپس بر طبق جوابها جای خالی را پر کن.

Name	What... doing
Fatemeh	reading a book



مکالمه شما (Role Play) Your Conversation

در این قسمت مکالمه ص ۳۵ کتاب را با کمک دوستت کامل می کنی و آن را با لحن و تلفظ زیبا، اجرا می کنی! اگر به هیچ صورتی به هم کلاسی‌هایت دسترسی نداری این قسمت را به طور فرضی با دوستت کامل کن و آن را اجرا کن (می توانی با تغییر صدایت به جای دوستان هم ایفای نقش کنی.)

You: What am I doing?
Your friend: You're
You: No, that's not correct.
Your friend: Are you?
You: Yes.



خب درس ششم هم در این جا به پایان رسید. آفرین بر تلاش و دقت و پشتکارت!

در پایان خودت را بسنج و به خودت امتیاز بده. هر قسمت را که نیاز به تمرین بیشتر دارد با دقت شناسایی کن و برای آن‌ها وقت بگذار، حتما موفق خواهی بود. پس از پایان مطالعه و مرور، به اول این بخش، یعنی قسمت اهداف و انتظارات برو و بین مقدر به اهداف و انتظارات این درس رسیدی. با تمرین همتا در هر قسمت امتیاز عالی را خواهی گرفت.



Lesson 7

My Address

کاری از دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به آموزش زبان انگلیسی – دوره اول متوسطه

درس هفتم

آدرس من

به درس هفتم ، خوش آمدی.

در صفحه بعد با اهداف درس هفتم و انتظارات ما از یادگیری شما آشنا خواهی شد. در ادامه، ابتدا با لغات درس آشنا شده و پس از آن به مکالمه و سایر بخش های درس هفتم خواهیم پرداخت.



اهداف این درس

- ❖ آشنایی با نحوه پرسش نشانی / آدرس و شماره تلفن دیگران
- ❖ آشنایی با نحوه پرسش و گفتن زمان دقیق
- ❖ آشنایی با اصطلاحات مربوط به قبل و بعد از ظهر
- ❖ ایجاد توانایی تشخیص صدا، نحوه گفتن و نوشتن چهار حرف y و x , o , h
- ❖ آشنایی با نحوه گفتن " نمی دانم " ، " مطمئن نیستم " و " متوجه نمی شوم " به زبان انگلیسی

انتظارات

از شما دانش آموز عزیز انتظار می رود که بعد از مطالعه این درس:

۱. بتوانی آدرس و تلفن خود را بگویی و یا آن ها را از دیگران بپرسی.
۲. نام اوقات مختلف روز را بدانی و به کار ببری.
۳. بتوانی زمان را بگویی و درباره زمان های مختلف صحبت کنی.
۴. حروف y , x , o , h را تشخیص داده صدای آنها را بشناسی و طرز نوشتن صحیح آنها را بدانی و بنویسی.
۵. بتوانی به انگلیسی بگویی: نمی دانم ، مطمئن نیستم و یا متوجه نمی شوم."



وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و با علامت زدن دایره ها () ببین
چقدر توانسته ای به هر کدام از انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از
پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته ای از تکرار و تمرین دست نکش!

سلامت و شاد و پیروز باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent





A Review of lessons 6

مروری بر درس ۶



۱- طنز در حال انجام پروژه‌ای برای کلاس زبانش است. با توجه به شکل و توضیحات درباره اشخاص به او در پاسخگویی به سوالات زیر کمک کن.



This is a picture of a Maryam's family.

1. Mohsen is seven years old. He is eating. Where is he?
2. Maryam is studying. Where is she?
3. Mehdi is one year old. Where is he?
4. Maryam's grandfather is reading a newspaper. Where is he?
5. Mohammad is nine years old. He is washing. Where is he?



- 1- He is in the kitchen.
- 2- She is in the bedroom.
- 3- He is in the bedroom.
- 4- He is in the living room.
- 5- He is in the bathroom.

پاسخها

فودت را بسنج و به فودت امتیاز بده. اگر نیاز به تمرین داری هتما انجام بده تا امتیاز کامل را بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



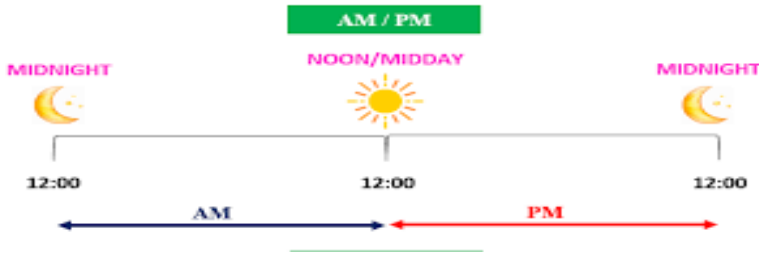


New Words

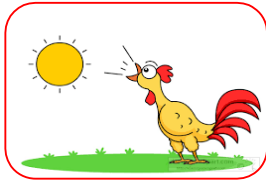
کلمه‌های جدید



به تصویرهای زیر نگاه کن:

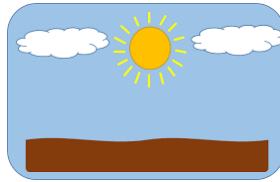


اوقات مختلف شبانه روز در آن مشخص شده است.



Morning

صبح



Noon

ظهر



afternoon

بعد از ظهر

همان طور که در شکل اول می بینید به فاصله زمانی بین ۱۲ شب تا ۱۲ ظهر، A.M. و به فاصله زمانی بین ۱۲ ظهر تا ۱۲ شب P.M. می گویند. پس:

It's 5 p.m.

ساعت پنج بعد از ظهر است.

It's 5 a.m.

ساعت پنج صبح است.

واژه midnight یعنی نیمه شب (۱۲ شب) و واژه midday به معنای نیمروز یعنی ۱۲ ظهر است.

اگر کسی از شما ساعت بپرسد آیا می توانی سریع زمان را به او بگویی؟ ما قبلا اعداد بسیاری در زبان انگلیسی آموختیم، بیا با هم نحوه گفتن زمان به انگلیسی را هم تمرین کنیم. نگران نباشی بسیار آسان است.











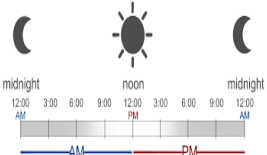
برای بیان ساعت چند روش وجود دارد ولی ساده ترینش این است که اول ساعت را بگوییم و با مکث کوتاهی دقیقه را.



مقلا برای ساعت ۹:۲۰ دقیقه به راحتی می گوئیم:

It's nine twenty (9:20).

کلمه‌های درس هفتم

		
office اداره	call تلفن زدن	2 o'clock ساعت دو تمام
		
2:15 ساعت دو و پانزده دقیقه	2:30 ساعت دو و سی دقیقه	2:45 ساعت دو و چهل و پنج دقیقه
		
Telephone تلفن	Mobile phone (Cell phone) موبایل / تلفن همراه	Street خیابان
	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. smurf667@aol.com 2. bill@billwaldon.com 3. rem54mdds@sbcglobal.net 4. tommfs1982@hotmail.com 5. christina.alvarez@gmail.com 6. verdun.singh@stanford.edu 7. tammy@reallybigknockers.net </div>	
Alley کوچه	e-mail address آدرس نامه الکترونیکی	a.m. / p.m. قبل از ظهر / بعد از ظهر

Practice Time

خب... با یک تمرین کوچک چطوری؟ در جدول زیر در ردیف اول ساعت‌ها نوشته شده اند عقربه درست برای آنها بکش. در ردیف دوم ساعت صحیح را بنویس.

		
3 o'clock	5:45	7:30
		
.....

مکالمه Conversation



به مکالمه صفحه ۳۸ کتاب می‌رسیم. در بخش‌های قبل این درس با اوقات مختلف شبانه روز و ساعت آشنا شدی.

با توجه به نام این درس (My Address) حدس می‌زنی که موضوع مکالمه در چه باره‌ای باشد؟ درست است. درباره "گفتن آدرس". به تصویر نگاه کن.



۱. این مکالمه در کجا اتفاق می‌افتد؟
۲. فکر می‌کنید این افراد چه نسبتی با هم دارند؟
۳. آنها درباره چه چیزی صحبت می‌کنند؟
۴. شما معمولاً چه اطلاعاتی درباره محل زندگی یا تحصیل تان به دیگران می‌دهید؟

در واقع امید و حسین قرار است به دیدار دوست شان علی که بیمار است، بروند در این هماهنگی ها سؤال و جوابهایی اتفاق می‌افتد.

حالا حین این که به مکالمه گوش می‌دهی سعی کن جواب این سؤالات را پیدا کنی.



Omid: Ali's not well. I'm going to visit him today.
Are you coming with me?
Hossein: What time are you going?
Omid: Around 5 in the afternoon.
Hossein: I'm not sure I can, but I'll try. What's his address?
Omid: 5 Azadi Street.
Hossein: Call me before you go. My phone number is 586-2144.
Omid: OK, bye.

۱. امید چه خبری به حسین می‌دهد و از او چه می‌پرسد؟
۲. امید چه ساعتی به ملاقات علی خواهد رفت؟
۳. آیا حسین با او خواهد رفت؟
۴. نشانی علی چیست؟
۵. حسین از امید چه می‌خواهد؟

سعی کن دفعه اول را فقط به فایل صوتی گوش دهی. دفعه دوم با توجه به متن ص ۳۸ کتاب که اینجا آمده به مکالمه گوش کن و تلاش کن آن را بفهمی. تمام کلمه‌هایی که برای فهم این مکالمه لازم است از قبل گفته شده است.

با دقت و مرور کلمات متوجه می‌شوی که امید آدرس علی را به حسین می‌دهد. حسین هم شماره تلفن خود را به او می‌دهد و برای ساعت ۵ عصر قرار می‌گذارند که به دیدن علی بروند.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent





Practice 1 Talking about Your Address

تمرین (۱) صحبت درباره آدرس تان

What's your address? /

Where do you live?

به این مکالمه دقت کن!



78 Bahar Street, Ilam.

به نظر شما در گفتن آدرس چه چیزهایی لازم است؟

آیا تا به حال آدرس کسی را پرسیده ای؟ آیا برای پست کردن چیزی مانند نامه یا بسته آدرس نوشته ای؟
شما در فارسی چگونه آدرس خود را می گویی؟ از چه چیزی شروع می کنی؟ نام شهر؟ نام کوچه و خیابان؟
چه زمانی پلاک منزل تان را می گویی؟

به مثال بالا و مکالمه این دو دختر دقت کن:

نکته ۱: کلمه **(live)** به معنای "زندگی کردن" است. پس دو سوال بالا معنی مشابهی دارند. "آدرس شما چیست؟" و "در کجا زندگی می کنید؟"



نکته ۲: دختر به هنگام نشانی دادن، با عدد شروع می کند یعنی همان پلاک منزل و بعد اسم خیابان را می گوید و بعد نام محله / یا شهرشان را.

نحوه آدرس دادن در انگلیسی با زبان فارسی کاملا متفاوت است. می توان گفت عکس هم هستند بدین ترتیب که در فارسی شما می گوئید: رشت، خیابان شهید بیانی، پلاک ۷۳

اما در انگلیسی می گویند: 73, Shahid Bayani Street, Rasht

یک بار دیگر مرور می کنیم: در زبان فارسی ما از مکان بزرگتر مثل کشور و شهر شروع می کنیم و سپس به محله و خیابان و کوچه و در نهایت به پلاک (شماره) منزل می رسیم.

مثال: گیلان، رشت، کوی بیانی، پلاک ۷۳

در انگلیسی برای آدرس دادن ابتدا باید شماره یا همان پلاک منزل را بگوییم و به ترتیب وارد فضای بزرگتری مثل کوچه، خیابان، محله و سپس شهر و کشور شویم.

مثال: 73 Bayani Street, Rasht, Guilan



حالا به فایل صوتی کتاب مربوط به تمرین ۱ (Practice 1) ص ۳۹ گوش بده و این مکالمه‌های کوتاه را با دوستت تمرین کن. اگر به او دسترسی نداری برای خودت افرادی فرضی را در نظر بگیر و محل زندگی شان را بپرس و مانند نمونه پاسخ بده.

What's your address?

15 Shahid Hakim Street, Manzarieh.

Where do you live?

24 Laleh Street, Sa'dieh.

What's his address?

39 Kargar Street, Baharestan.

What's her address?

67 Mahan Street.

What's their address?

81 Farnam Street.

مثال:



What's your address?

22 Kargar Street, Baharan, Semnan.



Practice 2 Talking about Your Telephone Number

تمرین (۲) صحبت درباره شماره تلفن تان

شما شماره تلفن اعضای خانواده تان را می‌توانید از حفظ بگویید؟ چند شماره بلدید؟ آیا شماره‌های ضروری مانند ۱۱۵، ۱۱۰ یا ۱۲۵ را هم می‌دانید؟ میدانید در چه مواقعی باید از آنها استفاده کنید؟

شماره ۱۱۵ برای مواقع اورژانسی که خطر جسمی کسی را تهدید می‌کند، شماره ۱۲۵ برای مشکلات روانی و تنش‌هایی که ممکن است گاهی در خانواده‌ها رخ دهد و نیاز است که با کسی مشورت کنید و راهنمایی بگیرید. ۱۱۰ هم یعنی پلیس همه جا آماده کمک به هموطنان ماست.

با توجه به اینکه قبلا اعداد ۱ تا ۱۰ را یاد گرفتیم این بخش برای شما بسیار آسان خواهد بود چون در انگلیسی اعداد را بصورت تک تک می‌خوانند اما آهنگ گفتن اینگونه است که اول سه رقم بعد مکث کوتاه بعد چهار رقم بعدی را می‌گوییم. مانند: ۵۶۶-۷۸۶۲ (خط تیره به معنای مکث کوتاه است)

نکته: عدد صفر را می‌توانیم به دو صورت تلفظ کنیم: oh, zero

اگر شماره هشت رقمی باشد بعد از چهار رقم اول مکث خواهیم داشت: ۲۲۸۸-۶۴۶۷

اگر پیش شماره داشته باشیم به این صورت: ۲۲۸۶-۷۶۵۴-۰۲۱-

و شماره موبایل نیز به این صورت: ۰۹۱۱-۶۰۷-۴۵۶۷

نکته: اگر دو عدد یکسان کنار هم باشند از کلمه double استفاده کرده سپس آن عدد را می‌گوییم:

seven eight, double nine, three four two three ۷۸۹۹-۳۴۲۳

حالا همین‌طور که به متن ص ۳۹ توجه کامل داری دو بار به فایل صوتی هم گوش کن تا این الگو را خوب یاد بگیری. بعد از انجام تمرین این قسمت حتما با دوستانت تمرین کن و شماره تلفن افراد خانواده و دوستان را بپرس. اگر به هیچ صورتی به دوستانت دسترسی نداری کسانی را که اطلاعاتی درباره‌شان داری در نظر بگیر، در ذهن خود از آنان سؤال بپرس و به جای آنان جواب بده.



What's your telephone number?
What's Ali's home number?
What's his mobile phone number?
What's her office phone number?
What's their telephone number?

433-7891
652-0796
0925-3345462
213-4561
598-9863



یادتان باشد می‌توانیم شماره منزل، محل کار یا حتی شماره همراهِ دیگران را از این طریق بپرسیم.

مثال: What is Shiva's mobile number? 0911-333-6070

نکته: برای --- که یک چیز را به کسی از نظر مالکیت وصل می‌کند از 's' استفاده می‌کنیم.

همین الگو را برای افراد دیگر هم می‌توانیم به کار ببریم.
با توجه به تصویر مکالمه میان این دو نفر را کامل کن.

What is your phone number?





Practice 3 Telling the Time

تمرین (۳) صبح زمان (ساعت)

در بخش مقدماتی این درس نکاتی راجع به اوقات شبانه روز و نحوه گفتن ساعت بیان کردیم. آیا بخاطر دارید؟

در این قسمت با نوع پرسیدن زمان ، زمان رفتن ، آمدن و... بیشتر آشنا خواهیم شد.

مثال ۱: می خواهید زمان را بپرسید؟ **What time is it?** یعنی ساعت چنده؟

مثال ۲: می خواهید از مادر خود بپرسید که چه زمان بیرون خواهد رفت؟

What time are you going?

مثال ۳: می خواهید بپرسید که خواهرتان چه زمانی به خانه برخواهد گشت؟

What time is she (sister) coming home?



حالا همینطور که به متن ص ۳۹ توجه کامل داری دو بار به فایل صوتی هم گوش کن تا این الگو را خوب خوب یاد بگیری. بعد از انجام تمرین این قسمت حتما با دوستانت تمرین کن و ساعت را از افراد خانواده و دوستان بپرس. اگر به هیچ صورتی به دوستانت دسترسی نداری ، موقیت هایی فرضی در ذهن خود ایجاد کن و از خودت سؤال بپرس و به جای آنان جواب بده.

What time is it?

What time are you going?

What time is he going?

What time is she coming back?

What time are they leaving?

10 (O'clock).

At 5:45 in the afternoon/p.m.

8: 20 in the morning/a.m.

7:15 in the evening/p.m.

At 9:30

نکته: یادمان باشد برای زمان دقیقه دار می توانیم از حرف اضافه at استفاده کنیم

What time are you going to doctor's office? At 3:30 p.m. (3:30 in the afternoon)

نکته: فعل **come** به معنای "آمدن" فعل **go** به معنای "رفتن" و فعل **leave** به معنای "ترک کردن" می باشد.

صداهای زبانی و حروف Sounds and letter (p 40)

H h- O o-Xx-Y y

در این قسمت با چهار حرف الفبا و صداهای آن به طور دقیق و کامل آشنا می شویم.

به مکالمه کتاب در ص ۴۰ توجه کن. مکالمه بین منشی و مرد مراجعه کننده اتفاق می افتد. در حالیکه به فایل صوتی گوش می دهی سعی کن پاسخ سوال های زیر را پیدا کنی.

Secretary: What's your phone number?

Man: It's 344-5302.

Secretary: And your e-mail address?

Man: h-omidi60@xymail.com

۱- منشی چه اطلاعاتی می خواهد؟

۲- مخاطب چه پاسخ هایی به او می دهد؟

منشی شماره تلفن مرد را می پرسد. و بعد از او آدرس الکترونیکی اش را می پرسد.

Secretary: منشی

E-mail address: آدرس نامه / پست الکترونیکی

- / Hyphen : هایفن

@ / At sign: ات ساین

. / Dot: دات

آشنایی با چند کلمه بخش مقدمه مکالمه:

آیا شما آدرس الکترونیک داری؟ میتوانی آن را بگویی و هجی کنی؟

به مکالمه صفحه ۳۸ کتاب هم گوش بده و به تلفظ کلماتی که سه حرف (Hh , Oo , Xx, Yy) در آن ها به کار رفته است توجه کن، کلماتی مانند: to, today, his, him, going, you



صدای ه

صدای آ و گاهی ا

صدای ئس و گاهی اِکس

صدای ی و گاهی وای

نکته ۱: در بعضی کلمات h خوانده نمی شود مانند: hour

نکته ۲: حرف h صداهای دیگری هم دارد، مخصوصا در ترکیب با حروف دیگر. به مثال های زیر توجه کنید:

Ph ف sh ش ch چ

مانند کلمات: phone, she, chair

به خواندن این کلمات نیز دقت کنید: hen, Ahmad, orange, radio, x-ray, six, yard, play

حالا صفحه های ۱۱، ۱۸، ۲۷ و ۲۸ کتاب کارت را کامل کن و هنگام نوشتن به نحوه حرکت دست و فلش ها و اندازه حروف در خط زمینه کاملا دقت کن.



آیا کلمه هایی را می شناسی که این حرفها با این صداهای در آنها به کار رفته باشد؟
از میان نام دوستانت آیا ناموایی هست که این حرفها در آن به کار رفته باشد؟

Talk to Your Teacher
I don't know. / I'm not sure.
I don't understand.



اگر چیزی را نمی دانی و می خواهی به انگلیسی بگویی که نمی دانی، از جمله های بالا استفاده کن.

I don't know. که در فارسی معادل « نمی دانم » است.

I'm not sure. که در فارسی معادل « مطمئن نیستم » است.

I don't understand. که در فارسی معادل « نمی فهمم » است.

بخش گوش دادن و خواندن Listening and Reading



در این قسمت دو مکالمه خواهی داشت که با توجه به مطالبی که می خوانی و می شنوی باید به سوالها پاسخ بدهی. همان طور که قبلا هم گفته شد، برای موفقیت در این قسمت به این دو نکته توجه کن.



۱- همیشه قبل از گوش دادن به مکالمه، هر چه به آن مربوط است را با دقت زیاد بررسی کن. این کار اطلاعات زیادی را برای پاسخ‌گویی به دست می‌دهد. مثلا با توجه به جدول این قسمت می‌فهمی که در هر مکالمه باید به دنبال فهمیدن آدرس (Address) و شماره تلفن (phone number) افراد باشی و اگر کلمات دیگری را نتوانستی بفهمی در این قسمت اشکالی ندارد. پاسخ درست به سؤال‌ها کافی است.

۲- به دنبال ترجمه این قسمت نباش. چون هدف این قسمت فهمیدن اطلاعات مورد نظر در خلال یک گفتگو است.

حالا پس از بررسی دقیق جدول ص ۴۱ به این قسمت دوبار گوش کن و حین گوش دادن سعی کن جواب‌های درست را پیدا کنی و علامت بزنی.



Conversation	Address	Telephone Number
1	13 Aban Street <input type="checkbox"/>	623-4521 <input type="checkbox"/>
	30 Mahan Street <input type="checkbox"/>	623-3512 <input type="checkbox"/>
2	15 Hejab Street <input type="checkbox"/>	544-3329 <input type="checkbox"/>
	50 Shahed Street <input type="checkbox"/>	544-4139 <input type="checkbox"/>

می‌خواهی بدانی دقیقا چه چیزی را در این دو مکالمه شنیده‌ای؟

-Could you post these books for me, please?
 - Sure. What's the address?
 -30 Mahan Street.
 -And your phone number?
 -It's 623-4521

پاسخ‌ها:
 1- 30 Mahan Street-
 6234521
 2- 15 Hejab Street-
 5444139

-Hello, sir, I want to post this letter.
 - Sure. What's the address?
 -15 Hejab Street.
 -O.K, can I have your phone number, please?
 -544-4139.
 -All right, thanks.

می‌تونی؟ Could you:
 پست کردن/ فرستادن: Post:
 خواستن: Want:
 البته: Sure:
 بسیار خوب: All right:



صحبت کردن و نوشتن Speaking & Writing



در این قسمت همان طور که در جدول ص ۴۱ می‌بینی باید بر طبق دستورالعمل در یک کار ۲ نفره، نقش منشی و مراجعه کننده را بازی کنید. نام (Name)، آدرس (Address) و شماره تلفن (telephone number) یکدیگر را بپرسید و در جدول بنویسید. اگر به هیچ طریقی به دوستان خود دسترسی ندارید نامشان را تا جایی که به خاطر می‌آوری در نظر بگیرید و سؤال را به طور خیالی ولی با صدای بلند از آنان بپرس و از آنان درباره آدرس و شماره تلفن

Name	Address	Telephone Number
Hamid	12 Namdar Street, Hafezieh	786-4523

شان سؤال کن و به جای آنان با جمله‌های درست پاسخ بده و سپس بر طبق جوابها جای خالی را پر کن.

مکالمه شما Your Conversation (Role Play)

در این قسمت مکالمه ص ۴۱ کتاب را با کمک دوستت درباره یکی دیگر از دوستان بیمار تان کامل کنید و آن را با لحن و تلفظ زیبا، اجرا کنید.

اگر به هیچ صورتی به هم‌کلاسی‌هایت دسترسی ندارید این قسمت را به طور فرضی با دوستت کامل کن و آن را اجرا کن (می‌توانی با تغییر صدایت به جای دوستان هم ایفای نقش کنی).

You: I'm going to visit this
Are you coming with me?
Your friend: What time are you going?
You: in the
Your friend: I'm not sure I can, but I'll try. What's address?
You:
Your friend: Call me before you go. My phone number is
You: OK, bye.



خب درس هفتم هم در این جا به پایان رسید. آفرین بر تلاش و دقت و پشتکارت!

در پایان خودت را بسنج و به خودت امتیاز بده. هر قسمت را که نیاز به تمرین بیشتر دارد با دقت شناسایی کن و برای آن‌ها وقت بگذار، حتما موفق خواهی بود.

پس از پایان مطالعه و مرور، به اول این بخش، یعنی قسمت اهداف و انتظارات برو و بین مقدر به اهداف و انتظارات این درس رسیدی. با تمرین همتا در هر قسمت امتیاز عالی را فواهی گرفت.



Lesson 8

My Favorite Food

کاری از دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به آموزش زبان انگلیسی - دوره اول متوسطه

درس هشتم

غذای مورد علاقه من

به درس هشتم، خوش آمدی.

در صفحه بعد با اهداف درس هشتم و انتظارات ما از یادگیری شما آشنا خواهی شد. در ادامه، ابتدا با لغات درس آشنا شده و پس از آن به مکالمه و سایر بخش‌های درس هشتم خواهیم پرداخت.



اهداف این درس

- ❖ آشنایی با نحوه پرسش غذا و نوشیدنی مورد علاقه و نحوه درخواست آنها
- ❖ آشنایی با غذاها و میوه‌های مختلف (۲۶ واژه)
- ❖ آشنایی با نوشیدنی‌های مختلف (۴ نوع)
- ❖ آشنایی با افعال مرتبط با خوردن و نوشیدن
- ❖ ایجاد توانایی تشخیص صدا، نحوه گفتن و نوشتن چهار حرف C, J, Q و Z
- ❖ آشنایی با نحوه پرسیدن نوشتار انگلیسی کلماتی که نمی‌دانیم.

انتظارات

از شما دانش‌آموز عزیز انتظار می‌رود که بعد از مطالعه این درس:

۱. بتوانی غذا و نوشیدنی مورد علاقه خود را بگویی و یا غذا و نوشیدنی مورد علاقه دیگران را بپرسی.
۲. بتوانی گرسنگی و تشنگی خود را با جملات صحیح بیان کنی.
۳. نام یک سری از غذاها، میوه‌ها و نوشیدنی‌ها را یاد گرفته و بتوانی به کاربری.
۴. حروف C, J, Q و Z را تشخیص داده صدای آنها را بشناسی و طرز نوشتن صحیح آنها را بدانی و بنویسی.
۵. بتوانی کلمه‌ای که انگلیسی آن را نمی‌دانی، از دیگران بپرسی.



وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و با علامت زدن دایره‌ها () ببین چقدر توانسته‌ای به هر کدام از انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!

سلامت و شاد و پیروز باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



A Review of lessons 7

مروری بر درس ۷

۱- دانا در حال تکمیل جدول ساعت ها است و متاسفانه بعضی ها را فراموش کرده، لطفا به او کمک کن تا

کارش را درست انجام دهد، سوال جملات این بوده: "What time is it?"



It is six o'clock.	It's	It's .....	.....	.....



۲. به مکالمه بین آقای احمدی و محمد نگاه کرده و با توجه به پاسخ های محمد به او کمک کن که به انگلیسی پاسخ های خود را بنویسد.

پلاک ۱۷، خیابان گلها،
بهارستان ۱



Mr Ahmady : Where do you live?

Mohammad:

Mr Ahmady: What's your phone number?

Mohammad:

۰۹۱۲-۴۵۷-۰۳۶۸

فودت را بسنج و به فودت امتیاز بده. اگر نیاز به تمرین داری هتما انجام بده تا امتیاز کامل را بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent





New Words

کلمه‌های جدید



Some food and drinks


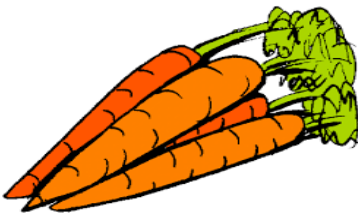



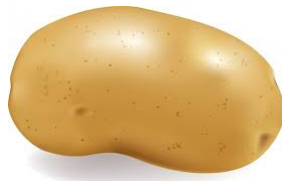



به تصاویر زیر نگاه کن:















چه چیزی می بینی؟



بله درست حدس زدید، انواع میوه ، غذا و نوشیدنی.







خب میوه، غذا و نوشیدنی مورد علاقه شما چه چیزی هست؟ خب... آیا واژه هایی هست که بلد باشی؟ آگه نمی دانی نگران نباش با هم کلی کلمه جذاب یاد می گیریم.

<p>Apple</p>  <p>سیب</p>	<p>Carrot</p>  <p>هویج</p>	<p>Orange juice</p>  <p>آب پرتقال</p>
<p>Onion</p>  <p>پیاز</p>	<p>Banana</p>  <p>موز</p>	<p>Potato</p>  <p>سیب زمینی</p>
<p>Quince</p>  <p>به</p>	<p>Tomato</p>  <p>گوجه فرنگی</p>	<p>Zucchini</p>  <p>کدو خورشتی</p>

<p>Jelly</p>  <p>ژله</p>	<p>water</p>  <p>آب</p>	<p>Yoghurt</p>  <p>ماست</p>
<p>Egg</p>  <p>تخم مرغ</p>	<p>Honey</p>  <p>عسل</p>	<p>Cheese</p>  <p>پنیر</p>
<p>Fish</p>  <p>ماهی</p>	<p>Coconut</p>  <p>نارگیل</p>	<p>Spaghetti</p>  <p>نوعی ماکارونی رشته ایی</p>
<p>Pineapple</p>  <p>آناناس</p>	<p>Ice-cream</p>  <p>بستنی</p>	<p>Bread</p>  <p>نان</p>
<p>Fruit</p>  <p>میوه</p>	<p>Rice</p>  <p>برنج</p>	<p>Dates</p>  <p>خرما</p>

<p>Kebab</p>  <p>کباب</p>	<p>Cake</p>  <p>کیک</p>	<p>Chicken</p>  <p>مرغ</p>
<p>Milk</p>  <p>شیر</p>	<p>Salad</p>  <p>سالاد</p>	<p>Tea</p>  <p>چای</p>







حالا با چند کلمه دیگر هم آشنا می شویم.

<p>Food</p>  <p>غذا</p>	<p>Drink</p>  <p>نوشیدنی</p>	<p>Hungry</p>  <p>گرسنه</p>
<p>Eat</p>  <p>خوردن</p>	<p>Drink</p>  <p>نوشیدن</p>	<p>Thirsty</p>  <p>تشنه</p>

نکته: همین طور که متوجه شدی "drink" به معنای "نوشیدنی" و هم "نوشیدن" است.

Practice time

با توجه به شکل سمت چپ کلمه مناسبی از سمت راست انتخاب کن و بنویس. (یک کلمه اضافی است)

1. Dates
2. Cheese
3. Cake
4. Bread
5. Honey
6. Tea
7. Tomato

مکالمه Conversation



با توجه به نام این درس (My Favorite Food) حدس می‌زنی که موضوع مکالمه در چه باره‌ای باشد؟ درست است. درباره غذای مورد علاقه. به تصویر نگاه کن.

۱. این مکالمه در کجا اتفاق می‌افتد؟
۲. فکر می‌کنی این افراد چه نسبتی با هم دارند؟
۳. آنها درباره چه چیزی صحبت می‌کنند؟
۴. شما با چه جمله‌ای به دوست خود پیشنهاد خوردن غذا و نوشیدنی می‌دهید؟

حالا حین این که به مکالمه گوش می‌دهی سعی کن جواب این سؤالات را پیدا کنی.

Student 1: Look, it's enough. I'm hungry. How about you?
Student 2: Me, too. Let's have some cake and milk.
Student 1: Sounds good, but I'd like some tea with my cake.
That's my favorite!
Student 2: OK, let's go to the kitchen. Mom?

۱. دانش آموزان در حال انجام چه کاری هستند؟
۲. دانش آموز دوم چه پیشنهادی می‌دهد؟
۳. دانش آموز اول دوست دارد چه چیزی میل کند؟
۴. آنها به کجا می‌روند؟

سعی کن دفعه اول را فقط به فایل صوتی گوش دهی. دفعه دوم با توجه به متن ص ۴۲ کتاب که اینجا آمده به مکالمه گوش کن و تلاش کن آن را بفهمی. تمام کلمه‌هایی که برای فهم این مکالمه لازم است از قبل گفته شده

Favorite: محبوب ، مورد علاقه

Let's go: بیا بریم

Sounds good: خوب بنظر می یاد

است. برخی دیگر نیز در پایین اشاره شده است.

How about you? تو چطور؟

Enough کافیه

با دقت و مرور کلمات متوجه می شوی که دو دختر احساس گرسنگی می کنند بنابراین به آشپزخانه می روند تا جای و کیک بخورند.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Practice 1 Talking about Your Favorite Food and Drinks

تمرین (۱) صحبت درباره غذا و نوشیدنی مورد علاقه تان

به این گفتگوها دقت کن:

-What's his favorite food?

-Spaghetti.



-What do you like to drink?

-Juice.



حالا به فایل صوتی کتاب مربوط به تمرین ۱ (Practice 1) ص ۴۳ گوش بده و این مکالمه های کوتاه را با دوستت تمرین کن. اگر به او دسترسی نداری برای خودت افرادی فرضی را در نظر بگیر و از آنها بپرس و مانند نمونه پاسخ بده.



نکته: عبارت داخل پرانتز (like) به معنای "دوست داشتن" می باشد



مثال:

What's your favorite food?

What's your favorite drink?

What do you like to eat/drink?

Rice and kebab.

Orange juice.

Some cake and milk.

What's your favorite food/ drink?

غذا/ نوشیدنی مورد علاقه شما چیست؟

What do you like to eat/ drink?

دوست داری چه غذایی بخوری؟/ چه چیزی

بنوشی؟

همین سؤال را می‌توانی درباره دیگران نیز به کار ببری.

What is Ali's favorite food?

What does Mina like to eat?



Practice 2 Making Suggestions

تمرین (۲) پیشنهاد دادن

حتما براتون پیش آمده که در زنگ تفریح گرسنه باشی و به دوستت پیشنهاد بدهی که چیزی بخورد و یا اینکه تشنه باشی، به حیاط مدرسه بروی و آبی بنوشی. به این مثالها دقت کن:

احمد می گوید که تشنه است و دانا پیشنهاد نوشیدن آب را می دهد.



I'm thirsty

Dana: How about some water.



I'm hungry.

Let's have something to eat.





حالا همین‌طور که به متن ص ۴۳ توجه کامل داری دو بار به فایل صوتی هم گوش کن تا این الگو را خوب خوب یاد بگیری. بعد از انجام تمرین این قسمت حتما با دوستانت تمرین کن. اگر به هیچ صورتی به دوستانت دسترسی نداری موقعیت های فرضی در نظر بگیر، و خودت بپرس و خودت نیز پاسخ بده.

I'm hungry.

I'm thirsty.

I feel hungry/thirsty.

How about some cake and milk?

Let's have something to drink.

Let's take something to eat/drink.

همان‌طور که دیدی و قبلا هم به آن اشاره شده بود برای اینکه پیشنهاد غذا یا نوشیدنی بدهیم از جمله "How about..." استفاده می‌کنیم. جمله "let's take something...." نیز به معنای "بیا چیزی بخوریم یا بنوشیم" است.



این آقا گرسنه است، چه پیشنهادی به او می‌دهید؟



Sounds and letter (p 44)

صداهای زبانی و حروف

C c - J j - Q q - Z z

در این قسمت با چهار حرف الفبا و صداهای آن به طور دقیق و کامل آشنا می‌شویم.

به مکالمه کتاب در ص ۴۴ توجه کن. مکالمه بین معلم و یکی از دانش آموزان اتفاق می‌افتد. در حالیکه به فایل صوتی گوش می‌دهی سعی کن پاسخ سوال‌های زیر را پیدا کنی.

Majid: Excuse me, sir? How do you say these words in English?

؟ کدو and به، زله، نارگیل

Teacher: Coconut, C-O-C-O-N-U-T for نارگیل, jelly, J-E-L-L-Y

for به, quince, Q-U-I-N-C-E for زله, and

zucchini, Z-U-C-C-H-I-N-I for کدو.

Majid: Thank you.

۱- مجید با چه جمله ایی از معلم خود

اطلاعات مورد نظرش را می‌پرسد؟

۲- معادل انگلیسی زله چیست؟

۳- معادل انگلیسی کدو چیست؟

۴- معادل انگلیسی نارگیل چیست؟

۵- معادل انگلیسی به چیست؟

ممید یک سری از واژه‌ها را به انگلیسی نمی‌داند و آنها را از معلم خود می‌پرسد.

say: گفتن

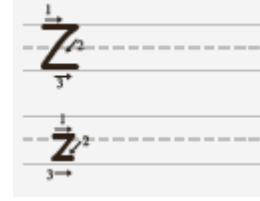
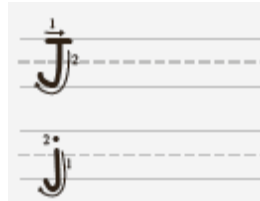
Sir: آقا

Excuse me: ببخشید

آشنایی با چند کلمه بخش مقدمه مکالمه:

حالا چند کلمه مربوط به غذا و نوشیدنی را هجی کن

باز هم به مکالمه گوش بده و به تلفظ کلماتی که چهار حرف (Cc , Jj , Qq, Zz) در آنها به کار رفته است توجه کن، کلماتی مانند Excuse, coconut, zucchini, این کلمات در کتاب کار آمده است: quiet, zipper, Japan, cook



صدای س - ک

صدای ج

صدای ق

صدای ز

نکته ۱: ممکن است C صدای "س" بدهد مانند: quince

شما برای جستجوی کلمات بیشتر با این صداها به کتاب کار و سایر بخش های کتاب مراجعه کنید.

حالا صفحه های ۱۳، ۲۰، ۲۹ و کتاب کارت را کامل کن و هنگام نوشتن به نحوه حرکت دست و فلش ها و اندازه حروف در خط زمینه کاملا دقت کن.



آیا کلمه هایی را می شناسی که این حرفها با این صداها در آنها به کار رفته باشد؟
از میان نام دوستانت آیا نامهایی هست که این حرفها در آن به کار رفته باشد؟

Talk to Your Teacher
How do you say... in English?



اگر کلمه ای را نمی دانی و می خواهی کسی آن را برایت به انگلیسی بگوید از این جمله استفاده می کنی.
که در فارسی چیزی معادل «ببخشد را به انگلیسی چه می گویند / می گید؟» است.

بخش گوش دادن و خواندن Listening and Reading



در این قسمت دو مکالمه خواهی داشت که با توجه به مطالبی که می‌شنوی باید به سوال‌ها پاسخ بدهی. همان‌طور که قبلاً هم گفته شد، برای موفقیت در این قسمت به این دو نکته توجه کن.



۱- همیشه قبل از گوش دادن به مکالمه، هر چه به آن مربوط است را با دقت زیاد بررسی کن. این کار اطلاعات زیادی را برای پاسخ‌گویی به دست می‌دهد. مثلاً با توجه به جدول این قسمت می‌فهمی که در هر مکالمه باید به دنبال فهمیدن غذا (Food) و نوشیدنی (Drink) افراد باشی و اگر کلمات دیگری را نتوانستی بفهمی در این قسمت اشکالی ندارد. پاسخ درست به سؤال‌ها کافی است.

۲- به دنبال ترجمه این قسمت نباش. چون هدف این قسمت فهمیدن اطلاعات مورد نظر در خلال یک گفتگو است.

حالا پس از بررسی دقیق جدول ص ۴۵ به این قسمت دوبار گوش کن و حین گوش دادن سعی کن جواب‌های درست را پیدا کنی و علامت بزنی.



Conversation	Food	Drink
1	rice <input type="checkbox"/> chicken <input type="checkbox"/> kebab <input type="checkbox"/>	milk <input type="checkbox"/> tea <input type="checkbox"/> water <input type="checkbox"/>
2	cake <input type="checkbox"/> dates <input type="checkbox"/> fruit <input type="checkbox"/>	milk <input type="checkbox"/> tea <input type="checkbox"/> water <input type="checkbox"/>

می‌خواهی بدانی دقیقاً چه چیزی را در این دو مکالمه شنیده‌ای؟

-What's your favorite food?

-Kebab, Umm and I drink water with it.

Umm: صدایی نشانگر لذت

Snack: خوراک مختصر

Before: قبل از

پاسخ‌ها:

-What's your favorite snack in the day?

-Um, cake and tea before lunch.

1-Kebab- water
2-Cake - tea

Speaking & Writing صحبت کردن و نوشتن



در این قسمت همان طور که در جدول ص ۴۵ می بینید باید بر طبق دستورالعمل در یک کار گروهی، با ۴ نفر از همکلاس هایت صحبت کنی و جدول را با نام (Name) و غذا (food) و نوشیدنی (Drink) مورد علاقه شان کامل کنی. اگر به هیچ طریقی به آنان دسترسی نداری نامشان را تا جایی که به خاطر می آوری در نظر بگیر و سؤالت را به طور خیالی ولی با صدای بلند از آنان بپرس و به جای آنان با جمله های درست پاسخ بده و سپس بر طبق جوابها جای خالی را پر کن.

Name	Food	Drink
Zohreh	rice and kebab	water



از مثال زیر می توانی کمک بگیری

-What is your favorite food, Zohreh?

- Rice and kebab.

-What do you like to drink?

-Water.

Your Conversation (Role Play) مکالمه شما

در این قسمت مکالمه ص ۴۵ کتاب را با کمک دوستت کامل می کنی و آن را با لحن و تلفظ زیبا، اجرا می کنی! اگر به هیچ صورتی به هم کلاسی هایت دسترسی نداری این قسمت را به طور فرضی با دوستت کامل کن و آن را اجرا کن (می توانی با تغییر صدا به جای دوستانت هم ایفای نقش کنی).

You: I'm hungry. How

Your Friend: Me, too. Let's have

You: Sounds good, but I'd like

That's my favorite!

Your Friend: OK, let's go



خب درس هشتم و همچنین کتاب درسی در این جا به پایان رسید. آفرین بر تلاش و دقت و پشتکارت! در پایان خودت را بسنج و به خودت امتیاز بده. هر قسمت را که نیاز به تمرین بیشتر دارد با دقت شناسایی کن و برای آن ها وقت بگذار، حتما موفق خواهی بود. پس از پایان مطالعه و مرور، به اول این بخش، یعنی قسمت اهداف و انتظارات برو و بین پقدر به اهداف و انتظارات این درس رسیدی. با تمرین همتا در هر قسمت امتیاز عالی را خواهی گرفت.

شاد و سلامت و پیروز باشید!

